**Планирование образовательной работы**

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Понедельник **Дата:17.01.2022**

**Тема недели: «Этикет»**

**Цель:.** Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Формирование доброжелательного отношения к друг другу, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков

**Итоговое мероприятие:** Создание книжки-самоделки «Маленькие чистюли».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Утро | Утренняя гимнастика.  Утренний круг.  Беседа «Вежливые слова».  Задачи: расширить представление детей о вежливых словах и ситуациях, в которых они употребляются.  Д/и «Кто лучше похвалит». | Д/и «Что чем едят».  Задачи: продолжать формировать навык классификации предметов, которые едят руками, ложкой, вилкой  (Амира , Гриша ,София Д) | С/р ситуация «Младший воспитатель приносит завтрак».  Задачи: учить ставить игровые задачи, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. | Предметные картинки по теме «Еда» и «Посуда», кукольная посуда, муляжи еды, гуашь, тонированная бумага, салфетки. | Предложить родителям поучаствовать в создании книжки-самоделки «Маленькие чистюли». |
| **НОД №1** | Художественно-музыкальное развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя. | | | |
| **НОД №2** | Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за солнцем.  Задачи: расширять представление о зимнем солнце, развивать умение перечислять качества предмета  П/и «По ровненькой дорожке».  П/и «Снежинка волшебная, замри!». | Инд. работа.  «Ходьба парами».  Задачи: развивать умение ходить парами по прямой, по кругу, змейкой, врассыпную (Костя Е., Степан,. Егор.). | Трудовые поручения  «Чистка и сметание снега с дорожки».  Задачи: совершенствовать умение пользоваться лопатой, добиваться выполнения поставленной трудовой задачи. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом, лопатки, формочки, игрушки, машинки. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Д/и «Часы».  Задачи: упражнять в звукоподражании со звуком «Т».  Игра м/п «Сегодня маме помогаем».  Задачи: формировать умение ловить мяч, закрепить в речи название посуды. | Д/и «Раздели на группы».  Задачи: формировать навык классификации предметов (Малик., Мирон,Вероника.). | С/р ситуация «У птички болит крылышко− пожалей птичку».  Задачи: способствовать формированию у детей умения жалеть и любить окружающих. | образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;  - бумага различной плотности, цвета и размера,  - предметы и предметы-заместители для обследования по форме, цвету, материалу из которых они состоят. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | «Воробушки и кот» цель: учить детей соблюдать правила, точно выполнять игровые действия. Способствовать совершенствованию выполнения основных движений при беге, прыжках на одной и двух ногах. Развивать ловкость, быстроту реакции. | Упражнения на развития координацию движения.(Владик,Саша,Егор) | Трудовые поручения «Аккуратные ребята».  Задачи: учить чистить одежду после игры со снегом, способствовать повышению самостоятельности. | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом, лопатки, формочки, игрушки, машинки. |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Вторник  **Дата:18.01.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Зачем говорят «здравствуй»?».  Задачи: формировать основные правила этикета при встрече, познакомить со способами приветствия. | Д/и «Сложи узор для блюдца».  Задачи: учить самостоятельно составлять узор из предложенных элементов (Мирон,Саша.,Юля.). | С/р ситуация «Вызов врача на дом».  Задачи: учить пользоваться телефоном, называть свое имя, фамилию, адрес, обогащать коммуникативный и игровой опыт. | оборудование для развёртывания сюжетно-ролевой игры «У врача», «Больница» (ширма, кушетка…);  - наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;  . | Памятка «Учим пользоваться расчёской. Учим пользоваться зеркалом» |
| **НОД №1** | Физкультура. По плану инструктора по физическому развитию | | | |
| **НОД №2** | Развитие речи. Тема: | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегом.  Задачи: продолжать расширять знания о свойствах снега.  П/И«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик». | Д/и «Будь внимательным».  Задачи: учим классифицировать зимнюю и летнюю одежду, развивать слуховое внимание  (Амира,Мирослава,Егор ). | Трудовые поручения  «Строим снежные скульптуры».  Задачи: учить выполнять простейшие постройки из снега, украшать их различными природными материалами. | Обеспечение детей игровым материалом для самостоятельной игровой деятельности детей. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Игра-инсценировка «Сказка о глупом мышонке».  Задачи: развивать умение имитировать характерные действия персонажей, развивать интонационную выразительность голоса.  Гимнастика для глаз «Белка».  Задачи: снятие усталости, сохранение зрения. | Д/и «Четвёртый лишний».  Задачи: развивать умение классифицировать предметы по определенному признаку, учить находить лишний предмет. (подгруппа детей) | Использование художественного слова о еде, о приеме пищи;  - обучающее упражнение «Правильно сидим за столом» и др.  игровые проблемные ситуации с целью совершенствования культурно-гигиенических навыков; | Настольные игры: игры с мозаикой.  Цель: формировать умение детей создавать узор из цветной мозаики по образцу. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Наблюдение за следами и свойствами снега.  Задачи: продолжать знакомить со свойствами снега, помочь выяснить в какую погоду остаются следы на снегу. | Игр. Упр. «Ходьба в парах».  Задачи: учить ходить парами друг за другом, держась за руки (Даша,Вероника,Гриша.). | Ситуативные разговоры о правилах личной безопасности (не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения и различные предметы; уходить из детского сада только с родителями; и др.); | Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом, лопатки, формочки, игрушки, машинки. |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Среда  **Дата:19.01 2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.   Беседа «Если не соблюдать правила поведения за столом».  Задачи: познакомить с опасными ситуациями и их последствиями.  Гимнастика для глаз «Теремок».  Задачи: снятие усталости, сохранение здоровья. | Д/и «Чем пахнет?».  Задачи: познакомить с ощущениями, органами чувств (Степан, Владик ,Костя Ш.) | С/р ситуация «Кукла Маша в парикмахерской».  Задачи: помочь организовать игру, учить объединять игровые действия в один игровой сюжет, использовать предметы-заместители. | Мячи разных размеров, кукла, набор парикмахера, сюжетная картинка «Правила поведения за столом», фруктовые ароматы. | Консультация «Что должны уметь дети 3-4 лет, соблюдающие правила этикета» |
| **НОД №1** | Физкультура. По плану инструктора по физическому развитию | | | |
| **НОД №2** | ФЭМП Тема: « | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за пешеходами.  Задачи: закреплять знания о ПДД, развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  П/и «Заморожу». «Автобус» | Д/и «Давай придумывать».  Задачи: развивать абстрактное мышление, речь (Леня, Данил, Лиза М) | С/р ситуация «Едем в гости к бабушке».  Задачи: продолжать учить, объединять игровые действия в один игровой сюжет. | Обеспечение детей игровым материалом для самостоятельной игровой деятельности детей. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Кукольный театр «Лиса и волк».  Задачи: вызвать интерес к театрализованной деятельности.  Дых. гимнастика «Паровозик».  Задачи: тренировать силу вдоха и выдоха.  Игра м/п «Веселые снежинки». | Д/и «Назови такой же».  Задачи: учить соотносить предмет и признак (Гриша,Таисия,Юля) | Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам. Приучать принимать посильное участие в труде взрослых. Участвовать в уборке групповой комнаты. | Кукольный театр «Лиса и волк», аудиозапись песни «Белый снег»  (А. Филиппенко), корзинка с муляжами кондитерских изделий, кукольная посуда, кукольная мебель. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Наблюдение за трудом дворника.  Задачи: показать значение и особенности трудовых действий дворника, воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивым, с радостью приходить на помощь окружающим.  Д/и «День и ночь».  Задачи: закрепить знания о времени суток, развивать умение классифицировать действия людей ночью и днём. | Игр.  Упр.  «Цапли».  Задачи: учить выполнять ходьбу с высоким подниманием колен, перешагивая через препятствия. (подгруппа детей) | Трудовые поручения «Очищаем постройки от снега».  Задачи: учить осуществлять совместные элементарные трудовые действия. | Обеспечение детей игровым материалом для самостоятельной игровой деятельности и материалом для развития двигательной активности детей. |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Четверг  **Дата: 20.01.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Утренний круг.  Беседа «Мои добрые поступки».  Задачи: совершенствовать коммуникативные навыки, навыки культурного общения со сверстниками.  Д/и «Где наши ручки».  Задачи: упражняться в образовании форм родит. падежа множ. числа существительных. | Д/и «Прятки».  Задачи: учить Сашу и Леню,Киру  правильно использовать в речи предлоги с пространственным значением (в, на, около, под, перед). | Рассматривание плаката «Моем руки правильно».  Задачи: учить рассматривать плакат, помочь определить тему, развивать речь, память, восприятие.  С/р ситуация «День рождения Степашки»  Задачи:  закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость. | Плакат «Моем руки правильно», игрушка зайчик, кукольная посуда, кукольная мебель, куклы, мелкие игрушки-подарки, муляжи кондитерских изделий. | Познакомить родителей с памяткой «Формирование навыков поведения за столом во время приёма пищи у детей младшего дошкольного возраста», |
| **НОД №1** | Аппликация: | | | |
| **НОД №2** | Физкультура на воздухе: П/и «Не попадись». П/и «Совушка» П/и «Догони свою пару». | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за небом.  Задачи: учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, тучи).  П/и «Снежинка волшебная, замри!»,«Не упусти мяч». «Попади в коробку» | Д/и «Назови, что это, и скажи, какой он?».  Задачи: развивать умение называть предмет, его основной признак (Малик,Мирон,Тимерхан.). | Трудовые поручения  «Постройка снежной горки».  Задачи: учить выполнять постройку из снега – горку, трудиться совместно с товарищами, | Обеспечение детей игровым материалом для самостоятельной игровой деятельности детей |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Исследовательская деятельность «Бумага для рисования».  Задачи: научить узнавать предметы, сделанные из бумаги, определять ее качества. | Д/и «Угости зайчат».  Задачи: формировать представления равенства на основе сопоставления двух групп предметов (Мирослава,Никита Ф.,Степан) | Правила гигиены  Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание) | С/р. Игра « Как накрыть на стол» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | П/и «Попади в круг».  Задачи: развивать умение метать правой и левой рукой в вертикальную цель. | Д/и «Кто во что одет?».  Задачи: рассмотреть свою одежду и называть во что одет, закрепить цвета (Дима,Леня,Владик). | Ситуация общения «Почему нужно одеваться п погоде?» - продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни | Самостоятельная  деятельность детей на  участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной  игровой деятельности. |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Пятница  **Дата: 21.01.2022**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.   Беседа «Что такое доброта?».  Задачи: закреплять представления о добрых делах, понимать, что вежливые слова помогают людям в общении.  Игра м/п «Зернышки».  Задачи: учить действовать по правилам, развивать выносливость.  Д/и «Светофор».  Задачи: учить воспринимать на слух слова, находить речевые ошибки. | Д/и «Вежливые слова».  Задачи: закрепить с Софией Л., и Димой вежливые слова, употребляемые в обществе, и ситуации, в которых они употребляются | С/р ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку».  Задачи: учить различать сезонную и зимнюю одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. | Игра-ситуация «К нам приехал доктор» вызвать у детей интерес к профессии врача, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения | Создание (сбор) книжки-самоделки «Маленькие чистюли». |
| **НОД №1** | Художественно-музыкальное развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя. | | | |
| **НОД №2** | Рисование: | | | |
| **Прогулка** | Рассматривание построек из снега на участках старших групп.  Задачи: обогащать представления о том, как постройка должна быть выполнена, активизировать речь.  П/и «Догони свою пару», П/и «Такси», «Мы — шоферы». | Д/и «Так бывает или нет?»  Задачи: развивать логическое мышление, внимание (Степан,Владик,Гриша) | Трудовые поручения «Сушим одежду».  Задачи: формировать навыки самообслуживания, учить оказывать помощь воспитателю в организации варежек. | Самостоятельная  деятельность детей на  участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной  игровой деятельности. |
| **Вечер** | Гимнастика после сна.  Чтение сказки «Падчерица»  Задачи: формировать умение слушать сказку, расширять словарный запас, учить детей отвечать на вопросы.  П/и «Совушка».  Задачи: учить слаженным действиям по сигналу воспитателя. | Д/и «Найди пару».  Задачи: закрепить с Амирой и Лизой знания основных цветов спектра, развивать внимание, память, мышление. | Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определённой последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. | С/р ситуация «Открылся новый магазин».  Задачи: обогащать и систематизировать игровой опыт, побуждать использовать в игре ранее полученные знания. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегопадом.  Задачи: продолжить знакомить с явлениями природы – снегопадом, формировать познавательный интерес.  П/и «Не попадись» | И/У«Кролики». Цели:   учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе(Вероника,Мирон,Юля) | Трудовое поручение. «Соберем снег».  Задачи: учить работать лопатой, сгребая снег в определенное место, воспитывать желание трудиться. | Самостоятельная деятельность на прогулке, сюжетно – ролевые игры по выбору. Игры с выносным материалом. |